



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: علوم پایه

نام درس: فناوری اطلاعات در پرستاری

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی)

نام مسئول درس: دکتر ترانه استکی

مدرسان همکار: دکتر مهدی خباز خوب

پیش نیاز/هم نیاز:

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی

روز و ساعت کلاس: پنجشنبه ۱۲-۱۰

اطلاعات اساتید همکار

پست الکترونیک اساتید: khabazkhoob@yahoo.com

زمان و محل ملاقات:

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی طبقه سوم

تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷، داخلی ۲۷۳

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: استادیار

رشته تحصیلی: تغذیه

محل کار: دانشکده پرستاری-مامایی

تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷، داخلی ۲۶۸

پست الکترونیک: taranehesteki@gmail.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر ۱۴۰۲



شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند که با ویژه گی های کتابخانه های پزشکی و روش استفاده از کتابخانه های پزشکی و ابزارهای اطلاع رسانی و پایگاه ها و بانک های اطلاعاتی پرستاری و روش جستجو در بانک های اطلاعاتی از طریق کامپیوتر آشنا شده و تمرین انجام دهند.

هدف کلی:

۱- آشنایی با مفاهیم و مهارت های فناوری اطلاعات در عرصه های آموزشی، پژوهشی و مراقبتی در پرستاری

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- روش استفاده از کتابخانه های پزشکی را انجام دهد.
- با ابزارهای اطلاع رسانی آشنا شود و از آنها استفاده کند.
- مهارت جستجو در پایگاه ها و بانک های اطلاعاتی پرستاری را بدست آورد.
- روش جستجو در بانک های اطلاعاتی از طریق کامپیوتر را بداند و از آنها استفاده کند.
- با بخشی از کاربرد ICDL مانند Word و PowerPoint آشنا شود و از مهارت های کسب شده در تهیه گزارشات، لاگ بوک ها، ارائه کنفرانس و مطالب علمی و تدوین نامه های اداری و کاری استفاده کند.

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی
- بازی وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی* بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ* یادگیری مبتنی بر حل مسئله*
- یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه یادگیری عملی*

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

| شماره جلسه | سرفصل | روشی یاددهی - یادگیری | تاریخ جلسه | مدرس | خاص |
|------------|--|--------------------------------|------------|--------------------|-----|
| ۱ | آشنایی با نرم افزار Word و کاربرد منو فایل | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۷/۲۷ | دکتر استکی | |
| ۲ | آشنایی با نرم افزار Word و کاربرد منو Home, Insert | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۸/۴ | دکتر استکی | |
| ۳ | آشنایی با نرم افزار Word و کاربرد منو Page Layout | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۸/۱۱ | دکتر استکی | |
| ۴ | آشنایی با نرم افزار PowerPoint و منوی File, Home, Insert, Desine | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۸/۱۸ | دکتر استکی | |
| ۵ | آشنایی با نرم افزار PowerPoint و منوی Transition, Animation, Slide Show, Review and View | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۸/۲۵ | دکتر استکی | |
| ۶ | آشنایی و استفاده از کتابخانه های پزشکی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۹/۲ | آقای دکتر خباز خوب | |
| ۷ | معرفی و جستجو در پایگاه های الکترونیک بانک های اطلاعاتی پرستاری | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۹/۹ | آقای دکتر خباز خوب | |
| ۸ | معرفی و جستجو در پایگاه های الکترونیک بانک های اطلاعاتی پرستاری | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۹/۱۶ | آقای دکتر خباز خوب | |
| ۹ | آموزش EndNote | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۹/۲۳ | آقای دکتر خباز خوب | |
| ۱۰ | انجام تمرین کلاسی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی | ۱۴۰۲/۹/۳۰ | آقای دکتر خباز خوب | |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- دانشجو در تمام جلسات حضور به موقع در کلاس داشته باشد.
- دانشجو در هر جلسه با پیش مطالعه در کلاس حضور یابد.
- دانشجو در هر جلسه با مطالعه درس جلسه گذشته در کلاس حضور یابد.



روش ارزشیابی:

| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|------|---|------------------------------|
| ۱ | رفتار حرفه ای | ۱ |
| ۲ | میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال و انجام تمرین | ۲ |
| ۳ | امتحان پایان ترم | ۱۷ |
| ۴ | جمع | ۲۰ |

منابع درس: (آخرین ویرایش)

منابع درس (آخرین چاپ):

- درویش آ، فناوری اطلاعات در پرستاری، انتشارات فراگفت و توسعه قلم.
- مورتن، لسلی. شیوه بهره‌گیری از کتابخانه‌های پزشکی ترجمه زاهد بیگدلی، تهران دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- Computers in Nursing / Linda Lippincott, New York.
- Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature, CINAHL Information System.
- Hebda TI. Czar P. Hand book of Informatics for Nurses & Health care Professionals, Pearson Publishing.
- International Nursing Index. The National Library of Medicine, Lippincott, New York.
- Kumar S, Snock H, Tele-nursing, Springer Publishing.